

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG  
SUMBER DAYA ALAM MELALUI STRATEGI JIGSAW BERBASIS  
MEDIA LOKAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
02 SEWUREJO KECAMATAN MOJOGEDANG  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Penyusunan Skripsi  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD)*

**Oleh :**

**SITI ASIAH  
NIM: A54A100138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) PSKGJ  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG  
SUMBER DAYA ALAM MELALUI STRATEGI JIGSAW BERBASIS  
MEDIA LOKAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
02 SEWUREJO KECAMATAN MOJOGEDANG  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Diajukan Oleh:**

**Oleh :**

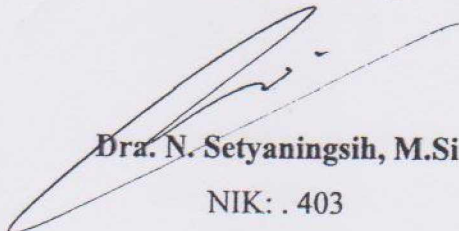
**SITI ASIAH  
NIM: A54A100138**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 16..Pebruari 2013

Dosen Pembimbing



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**  
NIK: . 403

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG  
SUMBER DAYA ALAM MELALUI STRATEGI JIGSAW BERBASIS  
MEDIA LOKAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
02 SEWUREJO KECAMATAN MOJOGEDANG  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**SITI ASIAH  
NIM: A54A100138**


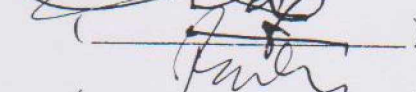

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal: .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si
3. Drs. Muhroji, M.Si

Tanda Tangan

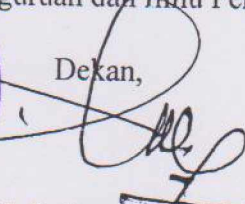
()  
()  
()

Surakarta, Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

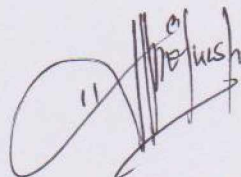
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK: 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Asiyah', with a large circular flourish on the left side.

**Siti Asiyah**

## **MOTTO**

Dan Kami hadapi segala amal yang mereka kerjakan, lalu Kami jadikan amal itu (bagaikan) debu yang berterbangan

( Terjemahan Q.S. Al Furqon: 23)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

Sesungguhnya jika suatu masalah diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya.

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku ini ku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku atas segala doa -doa yang tiada pernah henti.
2. Suamiku dan anak-anakku yang selalu memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku dalam penyusunan skripsi.
4. Civitas Akademika FKIP - UMS

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur seraya penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penelitian ini berjudul : ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Tentang Sumber Daya Alam Melalui Strategi Jigsaw Berbasis Media Lokal Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sewurejo Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”, yang disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. N. Sulistyaningsih, M.Si, Dosen pembimbing utama yang membantu dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Sewurejo yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Sewurejo yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan untuk kesempurnaan dan kebenarannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 20 Pebruari 2013

Penulis



## **ABSTRAKS**

### **PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM MELALUI STRATEGI JIGSAW BERBASIS MEDIA LOKAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 SEWUREJOKECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Siti Asiyah, A54A100138. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(PGSD)PSKGJ, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2013.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS tentang sumber daya alam pada siswa kelas IV di SD Negeri 02 Sewurejo kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV di SD Negeri 02 Sewurejo Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan teknik tes wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif model siklus yang terdiri dari pemilihan topik studi, mengajukan pertanyaan, pengumpulan data, pengaturan data, analisis data, dan penulisan laporan studi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS tentang sumber daya alam melalui strategi Jigsaw berbasis media lokal pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Sewurejo kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. (1) Peningkatan aktivitas belajar tersebut dapat dilihat dari aspek: (a) Siswa bekerja sama 60% sebelum tindakan, meningkat 92% setelah tindakan; (b) Siswa yang mengerjakan soal dengan hasil benar 40% sebelum tindakan, meningkat menjadi 88% setelah tindakan; (c) Siswa yang menjawab pertanyaan dan mau bertanya kepada guru 48%; sebelum tindakan meningkat menjadi 84 % pada kondisi setelah tindakan; (d) Siswa yang berani menyampaikan pendapat 40% sebelum tindakan, meningkat menjadi 80% pada kondisi setelah tindakan. (2) Peningkatan hasil belajar siswa pada kondisi awal atau sebelum tindakan 48% dan setelah tindakan meningkat menjadi 92% tuntas.

Kata kunci: *aktivitas dan hasil belajar, strategi Jigsaw, berbasis media lokal, IPS, sumber daya alam.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pembelajaran.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Pembelajaran IPS.....	7
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	7
2. Strategi Jigsaw dala Pembelajaran IPS.....	10
B. Aktivitas Belajar.....	24
C. Hasil Belajar.....	25
D. Sumber Daya Alam.....	28
E. Implementasi Penerapan Strategi Jigsaw.....	30
F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
G. Kerangka Berpikir.....	34
H. Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Pemeriksaan Validitas Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Indikator Kinerja.....	44
I. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV PROSES HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	52
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	53
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
E. Pembahasan.....	72
F. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1	Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1,dan Siklus II Kelas IV SD Negeri 02 Sewurejo.....	70
2	Frekuensi Hasil Belajar IPS Pra Siklus,Siklus I, dan Siklus II.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Gambar Ilustrasi Kelompok Jigsaw.....	15
2	Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw.....	16
3	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
4	Proses Analisis Data Model siklus.....	44
5	Bagan Pelaksanaan Tindakan Kelas model Siklus.....	45
6	Grafik Aktivitas Belajar Siswa.....	71
7	Grafik Gabungan Ketuntasan Hasil Belajar IPS Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Silabus.....	84
2	Surat Ijin Research.....	86
3	Surat Keterangan Penelitian.....	88
4	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	89
5	RPP Siklus I.....	90
6	Lembar Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	106
7	Lembar Catatan Lapangan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I....	109
8	Lembar Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	111
9	Lembar Catatan Lapangan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II....	114
10	Lembar Pedoman Observasi Untuk Siswa Siklus I.....	116
11	RPP Siklus II.....	118
12	Lembar Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	134
13	Lembar Catatan Lapangan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I....	137
14	Lembar Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	139
15	Lembar Catatan Lapangan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II...	142
16	Lembar Pedoman Observasi Untuk Siswa Siklus II.....	144
17	Keadaan Siswa SD Negeri 02 Sewurejo.....	146
18	Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran SDN 02 Sewurejo.....	147
19	Daftar Keadaan Guru SDN 02 Sewurejo.....	148
20	Daftar Hasil Belajar IPS Kondisi Awal/Pra Siklus.....	149
21	Daftar Hasil Belajar IPS Siklus I Pertemuan I.....	150
22	Daftar Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus I Pertemuan I.....	151
23	Daftar Hasil Belajar IPS Siklus I Pertemuan II.....	152
24	Daftar Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus I Pertemuan II.....	153
25	Daftar Hasil Belajar IPS Siklus II Pertemuan I.....	154
26	Daftar Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus II Pertemuan I.....	155
27	Daftar Hasil Belajar IPS Siklus II Pertemuan II.....	156

28	Daftar Hasil Belajar IPS Pra Siklus,Siklus I Pertemuan I dan 2,Siklus II Pertemuan 1 dan 2 Kelas IV SDN 02 Sewurejo.....	157
29	Daftar Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus I Pertemuan 1 dan 2,Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2 Kelas IV SDN 02 Sewurejo.....	158
30	Jadwal Pembimbingan Dan Uraian Hasil Bimbingan.....	159
31	Dokumen Pembelajaran.....	160